

Beoordeling Profielwerkstuk Biologie

Naam leerlingen:

<i>Beoordelingsmoment</i>	<i>Voortgang</i>	<i>Beoordelingspunten</i>	<i>Argumentatie</i>
1 - week van 10 oktober 2022 <i>Inclusief logboek: Wie deed wat, wanneer? Wat ging goed? Wat ging minder goed?</i>	Is tussen-PWS op tijd opgestuurd? Is leerling nog op goede weg? Zijn gegeven tips verwerkt? Zijn afspraken nagekomen? Welke nieuwe afspraken?	Maximaal 7punten	
2 - week van 19 december 2022 <i>Inclusief logboek: Wie deed wat, wanneer? Wat ging goed? Wat ging minder goed?</i>	Is tussen-PWS op tijd opgestuurd? Is leerling nog op goede weg? Zijn gegeven tips verwerkt? Zijn afspraken nagekomen? Welke nieuwe afspraken?	Maximaal 8 punten	

<i>Lay-out met afbeeldingen</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Verzorging</i> 	Overeenkomstig lettertype? Ter zake doende afbeeldingen? Voldoende afbeeldingen?	Maximaal 5 punten	
<i>Inleiding</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Inleidend verhaal, toewerkend naar onderzoeksvragen</i> • <i>Voldoende verwijzing naar bronnen/ander onderzoek</i> • <i>Vakinhoudelijke correctheid</i> • <i>Toepasbaarheid bij vraagstelling</i> 	<u>Hoe</u> ondersteunt de opgeschreven informatie de deel-/hoofd vraag? Doet de informatie ter zake? Wordt er wetenschappelijk onderzoek genoemd ?	Maximaal 8 punten	

<p><i>Onderzoeksopzet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hoofdvraag</i> • <i>Deelvragen</i> • <i>Beantwoordbaarheid</i> • <i>Hypotheses</i> 	<p>Het schrijven van een werkplan, uiterlijk 16 september ingeleverd.</p>	<p>Maximaal 5 punten</p>	
<p><i>Praktisch werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Planning/afspraken TOA</i> • <i>Veiligheid/zorgvuldig werken/opruimen</i> 	<p>De groep moet zorgen dat de begeleider getuige is van(een gedeelte) van het praktisch werk. Dus op tijd waarschuwen! De planning, zoals afspraken met TOA, het opruimen, en de veiligheid bij het werk wordt mede beoordeeld. Indien experiment buiten school: labjournaal/foto's als bewijs.</p>	<p>Maximaal 5 punten</p>	
<p><i>Beschrijving van het experiment</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Materialen</i> • <i>Methode(s)</i> 	<p>Is de lezer volledig duidelijk wat de uitvoering van het experiment is? Duidelijk, zakelijk en volledig formuleren in ik/wij -vorm.</p>	<p>Maximaal 12 punten</p>	
<p><i>Vermelding van de resultaten</i></p>	<p>Zijn de resultaten overzichtelijk gerangschikt in tabellen en zonder zoekwerk te vinden? Data zowel kwantitatief als kwalitatief weergegeven?</p>	<p>Maximaal 6 punten</p>	
<p><i>Verwerking van de resultaten</i></p>	<p>Zijn de resultaten op één of andere manier gemiddeld en zijn er grafieken van gemaakt? Statistische verwerking van data?</p>	<p>Maximaal 5 punten</p>	

<p><i>Conclusie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hypotheses: verworpen of bevestigd?</i> • <i>Wordt de hoofdvraag beantwoord?</i> 		Maximaal 6 punten	
<p><i>Discussie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bespreking van -afwijkende-resultaten waarbij brongebruik wordt gehanteerd</i> • <i>Vervolg vragen nieuw onderzoek</i> 		Maximaal 6 punten	
<p><i>Brongebruik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>APA-normen</i> • <i>Kwaliteit van bronnen?</i> • <i>Kwantiteit aan bronnen?</i> 	Zie pws boekje	Maximaal 5 punten	
<p><i>Taalgebruik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Grammatica</i> • <i>Spelling</i> • <i>Leesbaarheid</i> 		Maximaal 5 punten	
<p><i>Logboek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Wie doet wanneer wat? Wat ging (niet) goed? Waardoor?</i> • <i>(Bestand met alle communicatie en (mondelinge) afspraken en gespreksverslagen)</i> 		Maximaal 7 punten	

<i>Presentatie</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Verzorgde PP/Prezi</i>• <i>Goede samenvatting werkwijze/resultaten, gebruik van diagrammen</i>• <i>Goed verstaanbaar en uit het hoofd</i>• <i>Adequate beantwoording van vragen</i>		Maximaal 10 punten	
--	--	--------------------	--

totaal